Приложение II.3

к ППССЗ 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт

автомобильного транспорта

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Иностранный язык**

**СОДЕРЖАНИЕ**

**стр.**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ

ДИСЦИПЛИНЫ 16

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ

ДИСЦИПЛИНЫ 19

**1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**, входящей в укрупненную группу специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

**1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:**

Учебная дисциплина Английский язык относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

* общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
* переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
* самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен **знать:**

* лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

**1.4.** Количество часов на освоение программы дисциплины**:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **206**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **166** часов;

самостоятельной работы обучающегося **40** часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *206* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | *166* |
| в том числе: | |
| практические занятия | *157* |
| контрольные работы | *9* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | *40* |
| в том числе: | |
| портфолио обучающихся  проекты (творческие задания) | *20*  *20* |
| **Итоговая аттестация** в форме дифференцированного зачета. | |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование  разделов и тем | Содержание учебного материала**,** практические работы**,**  самостоятельная работа обучающихся | Объем  часов | Уровень  освоения |
| **1** | **2** | **3** |  |
| **Раздел 1** | **Вводно-коррективный курс2 *\**** | ***22*** |  |
| **Тема** **1.1**  **Описание людей:**  **друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)** | Практические занятия  Фонетический материал  - основные звуки и интонемы английского языка;  - основные способы написания слов на основе знания правил правописания;  -совершенствование орфографических навыков.  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом);  - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения;  - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них;  - безличные предложения;  - понятие глагола-связки. | 7 | 2 |
| Контрольные работы по грамматическому материалу (входной мониторинг) | *3* |  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий:  Проект: «Лучший друг», «Друг познается в беде».  Собрать подборку фотографий иллюстрирующих школьные годы, подготовить мини-сообщение.  Портфолио обучающегося. | *2* |

2 Все учебные занятия по английскому языку являются практическими, соответственно дидактические единицы указываются для практических занятий.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема** **1.2**  **Межличностные**  **отношения дома, в учебном заведении, на работе** | Практические занятия  Лексический материал по теме:  - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.  Грамматический материал:  - модальные глаголы, их эквиваленты;  - предложения с оборотом there is/are;  - сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but;  - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite. | *8* | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий:  Проект: «Семья», «Дом моей мечты», «Хобби», «Я и другой».  Эссе «Мы в ответе за тех кого приручили».  Портфолио обучающегося. | *2* |  |
| **Раздел 2** | **Развивающий курс** | ***120*** |  |
| **Тема 2.1**  **Повседневная жизнь**  **(условия жизни, учебный день, выходной день)** | Практические занятия  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения;  - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без  артикля. | *8* | 2,3 |
| Самостоятельная работа обучающихся  Эссе «День, который я не забуду никогда»,  Портфолио обучающегося. | *2* |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема** **2.2**  **Здоровье, спорт,**  **правила здорового образа жизни** | Практические занятия  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - числительные;  - система модальности;  - образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite. | *7* | 2,3 |
| Контрольная работа по теме 1.2 – 2.2 | *1* |  |
| Самостоятельная работа обучающихся  Проект «День здоровья», «Здоровый образ жизни», «Уроки доброты - равные возможности для всех», «Год добра».  Эссе «Сказка для добрых сердец», «Жизнь без табака», «Жизнь без наркотиков».  Портфолио обучающегося. | *2* |
| **Тема 2.3**  **Город, деревня,**  **инфраструктура** | Практические занятия  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite. | *8* | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся  Экскурсия - «Мой город», «Мой район», «Любимое место».  Проект: «Маршрут экскурсии для зарубежных гостей» (с использованием карты города).  Портфолио обучающегося. | *2* |  |
| **Тема** **2.4**  **Досуг** | Практические занятия  Лексический материал по теме.  Грамматический материал  - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite;  - использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем;  - придаточные предложения времени и условия (if, when). | *8* | 2,3 |
| Самостоятельная работа обучающихся  Проект «Любимая книга (фильм, спектакль, журнал и т.д.)», «Средства массовой информации: за и против»  Портфолио обучающегося. | *2* |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема 2.5**  **Новости, средства**  **массовой информа-ции** | Практические занятия  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present  Perfect;  - местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них,  личные, притяжательные, вопросительные, объектные. | *8* | 2,3 |
| Самостоятельная работа обучающихся  Проект «Издание газеты в колледже»  Портфолио обучающегося. | *2* |  |
| **Тема 2.6**  **Природа и человек**  **(климат, погода,**  **экология)** | Практические занятия  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why;  - понятие согласования времен и косвенная речь;  - неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every;  - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях,  образованные по правилу, а также исключения;  - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия,  производные от some, any, every. | *7* | 2,3 |
| Контрольная работа по тт.2.3-2.6 | *1* |  |
| Самостоятельная работа обучающихся  Конкурс эссе «У природы нет плохой погоды».  Проект «Планета – наш дом», «Человек и природа – сотрудничество или противостояние», «Экология глазами юных», «Студенческая экологическая тропа»,  «Дайте планете шанс», «»Природное наследие нации».  Портфолио обучающегося. | *2* |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема 2.7 Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование** | Практические занятия  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive;  - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке;  - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций. | *6* | 2,3 |
|  |
| Самостоятельная работа обучающихся  Эссе «Иностранный язык в современном мире», «Качество образования – залог успеха выпускника».  Экскурсия «Мой колледж», подготовка рекламного проспекта «Колледж».  Портфолио обучающегося. | *1* |
| **Тема** **2.8 Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники** | Практические занятия  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here;  - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though;  - предложения с союзами neither…nor, either…or;  - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past;  - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. | *6* | 2,3 |
| Самостоятельная работа обучающихся  Письмо другу на тему «Традиции моей семьи»,  Проект «Праздники России»  Портфолио обучающегося. | *2* |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема** **2.9 Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)** | Практические занятия  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive;  -сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do  English, instead of French. | *6* | 2,3 |
| Самостоятельная работа обучающихся  Эссе «Жизнь в обществе», «Герой и антигерой нашего времени», «Лицо России»,  «Международное волонтерское движение»  Портфолио обучающегося | *1* |  |
| **Тема** **2.10**  **Научно-технический**  **прогресс** | Практические занятия  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here;  -сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though;  -сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do  English, instead of French;  - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive. | *5* | 2,3 |
| Контрольная работа по тт.2.7-2.10 | *1* |  |
| Самостоятельная работа обучающихся  Эссе «Компьютер в нашей жизни», «Интернет в нашей жизни», «От науки к профессии», «От науки к бизнесу»  Портфолио обучающегося | *2* |  |
| **Тема 2.11**  **Профессии, карьера** | Практические занятия  Лексический материал по теме.  Грамматический материал для продуктивного усвоения:  - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения;  - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях,  в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III). | *6* | 2, 3 |
|  | Самостоятельная работа обучающихся  Написать эссе «Хочу учиться – хочу быть профессионалом», «Деловая молодежь»  Портфолио обучающегося | *1* |  |
|  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема** **2.12**  **Отдых, каникулы,**  **отпуск.**  **Туризм** | Практические занятия  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous;  - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. | *6* | 2,3 |
| Самостоятельная работа обучающихся  Проект «Лучший отдых», «Страны и континенты».  Портфолио обучающегося . | *2* |  |
| **Тема 2.13**  **Искусство и**  **развлечения** | Практические занятия  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - глаголы в страдательном залоге. | *6* | 2,3 |
| Самостоятельная работа обучающихся  Подготовить и провести экскурсию по музею своего города.  Подготовить праздник для студентов колледжа. Подготовить развлекательную программу.  Портфолио обучающихся | *2* |  |
| **Тема 2.14**  **Государственное**  **устройство,**  **правовые институты** | Практические занятия  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the  Past;  - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке;  - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций. | *5* | 2,3 |
| Контрольная работа по темам 2.11 – 2.14 | *1* |  |
| Самостоятельная работа обучающихся  Эссе «Международные отношения», «Социальная справедливость». | *1* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Раздел 3** | **Профессионально-ориентированные тексты** | ***64*** |  |
| **Тема 3.1**  **Технический перевод** | Понятие термина «технический перевод».  Технические сокращения.  Способы перевода сложных технических понятий.  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - простые грамматические времена;  - активный залог. | *4* | *2* |
| Самостоятельная работа обучающихся  Подготовка мини-текста, включающего технические элементы изученных понятий.  Портфолио обучающегося. | *1* |  |
| **Тема 3.2**  **Цифры, числа, математические действия, основные математические понятия и физические явления** | Правила и знаки дорожного движения  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - изъявительное наклонение в английском языке;  - повелительное наклонение в английском языке. | *6* | *2,3* |
| Самостоятельная работа обучающихся  Проект «Правила дорожного движения для пешеходов»  Портфолио обучающегося. | *1* |  |
| **Тема 3.3 Транспортная промышленность** | Производство автомобилей  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - модальные глагола, их эквиваленты;  - сложноподчиненное предложение. | *6* | *2,3* |
| Самостоятельная работа обучающихся  Проект «Транспортная промышленность России и за рубежом».  Портфолио обучающегося. | *1* |  |
| **Тема 3.4**  **Оборудование, работа** | Обслуживание автомобиля  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - модальные глаголы to be to, should;  -определительные придаточные предложения. | *8* | *2,3* |
| Самостоятельная работа обучающихся  Проект «Системы автомобиля».  Портфолио обучающегося. | *2* |  |
| **Тема 3.5**  **Детали, механизмы** | Составные части автомобиля  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - неличные формы глагола;  - независимый причастный оборот. | *7* | *2,3* |
| Контрольная работа по тт.3.4-3.5 | *1* |  |
| Самостоятельная работа обучающихся  Проекты: «Оси», «Сцепление». | *2* |  |
| **Тема 3.6**  **Инструкции, руководства** | Должностная инструкция автомеханика.  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - степени сравнения прилагательных;  - страдательный залог. | *8* | *2,3* |
| Самостоятельная работа обучающихся  Проект «Инструкция по технике безопасности для автомеханика».  Портфолио обучающегося. | *2* |  |
| **Тема 3.7**  **Документы (письма, контракты)** | Деловое письмо  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - сослагательное наклонение;  - условные предложения. | *6* | *2,3* |
| Самостоятельная работа обучающихся  Проект «Заключение контракта на поставку новых автомобилей».  Портфолио обучающегося. | *2* |  |
| Тема 3.8  **Планирование времени (рабочий день)** | Профессиональные способности и навыки  Составление плана рабочего дня.  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - формы причастия;  - сложноподчиненные предложения. | *5* |
| Контрольная работа по тт. 3.6-3.8 | *1* |
| Самостоятельная работа обучающихся  Проект «Рабочий день автомеханика».  Портфолио обучающегося. | *1* |
| **Всего** | | **206** |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного

кабинета «Иностранного языка»;

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;

- посадочные места для студентов по количеству обучающихся;

- учебно – методическое обеспечение (учебники, словари);

- комплект учебной мебели;

- шкаф для учебно-методических пособий;

- информационные стенды.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;

- интерактивная доска;

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;

- колонки.

В кабинете предусмотрен достаточный комплект методической литературы для преподавателя, включающий методический журнал "Иностранные языки в школе", специальную методическую литературу, программы обучения иностранному языку в данном учебном заведении, справочную литературу лингвистического характера.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Английский язык для средних специальных учебных заведений / А.С.Восковская, Т.А.Карпова.-Изд.3-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2006.
2. Английский язык / И.П.Агабекян.-Изд.17-е, стер.- Ростов н/Д: Феникс, 2010.
3. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений.-6-е изд.,-СПб.:КАРО, 2010.Английский язык: основы компьютерной грамотности: учебное пособие / Радовель В.А.-Изд. 8-е.-Ростов н/Д: Феникс, 2009.
4. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский. – М.: Эксмо, p.698, 2008.

Дополнительные источники:

1. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Учебник английского языка для 10 класса (базовый уровень)/под ред. В.Г.Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 261 с.
2. Английский язык для средних профессиональных учебных заведений: Учебник / Л.И.Кравцова.-2-е изд., испр.-М.:Высшая школа, 2006.
3. Planet of English: учебник английского языка для учреждений НПО и СПО /[Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик]. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 256 л.: ил.

Профильные курсы:

1. Macmillan Guide to Science. Е.Э. Кожарская - Макмиллан, Оксфорд, p. 137,

2008

Подготовка к ЕГЭ:

1. АфанасьеваО.В., Эванс В., Копылова В.В. Английский язык. Единый государственный экзамен. Тренировочные задания. Пособие для обучающихся. – М. Просвещение, Express Publishing, p. 217, 2010
2. Учебное пособие для подготовки к ЕГЭ по английскому языку.

Грамматика и лексика. М.В. Вербицкая - Макмиллан, Оксфорд, p. 232, 2010

Дополнительные источники с мультимедийным приложением:

1. Virginia Evans, Jenny Dooley Upstream Beginner A1+ р.135 (c компьютерным приложением для интерактивной доски), Express Publishing

Интернет ресурсы:

*Обучающие материалы*

[www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish](http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish)

[www.enlish-to-go.com](http://www.enlish-to-go.com) (for teachers and students) [www.bbc.co.uk/videonation](http://www.bbc.co.uk/videonation) (authentic video clips on a variety of topics) [www.icons.org.uk](http://www.icons.org.uk)

*Методические материалы*

[www.prosv.ru/umk/sportlight](http://www.prosv.ru/umk/sportlight) Teacher’s Portfolio [www.standart.edu.ru](http://www.standart.edu.ru)

[www.onestopenglish.com](http://www.onestopenglish.com) - Интернет-ресурс содержит методические рекомендации и разработки уроков ведущих методистов в области преподавания английского языка. Включает уроки, разработанные на основе материалов из *The Guardian Weekly*, интерактивные игры, музыкальные видео, аудиоматериалы, демонстрационные карточки.

[www.macmillan.ru](http://www.macmillan.ru) - интернет-ресурс с методическими разработками российских преподавателей, содержит учебные программы и календарно- тематические планирования курсов английского языка повседневного и делового общения.

[www.hltmag.co.uk](http://www.hltmag.co.uk) (articles on methodology)

[www.iatefl.org](http://www.iatefl.org) (International Association of Teachers of English as a Foreign Language)

[www.developingteachers.com](http://www.developingteachers.com) (lesson plans, tips, articles and more) www.etprofessional.com (reviews,

practical ideas and resources)

Учебники и интерактивные материалы

www.teachingenglish.org.uk [www.bbclearningenglish.com](http://www.bbclearningenglish.com)

[www.teachitworld.com](http://www.teachitworld.com)

[www.teachers-pet.org](http://www.teachers-pet.org)

[www.coilins.co.uk/corpus](http://www.coilins.co.uk/corpus)

*Publishers:*

[www.oup.com/elt](http://www.oup.com/elt)

[www.cambridge.org/elt](http://www.cambridge.org/elt) [www.macmillanenglish.com](http://www.macmillanenglish.com)

*Audio Resources*

[www.britishcounciS.org/learnenglish-podcasts.htm](http://www.britishcounciS.org/learnenglish-podcasts.htm) news.bbc.co.uk/cbbcnews

[www.onestopenglish.com](http://www.onestopenglish.com)

*Video Resources*

news.sky.com/skynews/video

[www.youtube.com](http://www.youtube.com)

[www.videojug.com](http://www.videojug.com)

[www.nationalgeographic.co.uk/video](http://www.nationalgeographic.co.uk/video)

[www.eslvideo.com](http://www.eslvideo.com)

<http://www.teachertrainingvideos.com/>

<http://www.lextutor.ca/concordancers/concord_e.html>

<http://www.lextutor.ca/>

1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** | |
| **Знать:** | | |
| -лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности | | Методы оценки результатов обучения:  -традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая оценка;  -мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся. |
| **Уметь:** | | |
| -общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;  - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;  - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. | | Формы контроля обучения:  -домашние задания проблемного характера (в форме эссе);  -практические задания по работе с информацией, документами, литературой;  -защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера;  -ведение портфолио. |