Приложение II.3

к ППССЗ 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт

автомобильного транспорта

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Иностранный язык**

**СОДЕРЖАНИЕ**

**стр.**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ

 ДИСЦИПЛИНЫ 16

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ

 ДИСЦИПЛИНЫ 19

**1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**, входящей в укрупненную группу специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

**1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:**

Учебная дисциплина Английский язык относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

* общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
* переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
* самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен **знать:**

* лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

**1.4.** Количество часов на освоение программы дисциплины**:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **206**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **166** часов;

самостоятельной работы обучающегося **40** часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *206* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | *166* |
| в том числе: |
|  практические занятия | *157* |
|  контрольные работы | *9* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | *40* |
| в том числе: |
| портфолио обучающихсяпроекты (творческие задания) | *20**20* |
| **Итоговая аттестация** в форме дифференцированного зачета. |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименованиеразделов и тем | Содержание учебного материала**,** практические работы**,**самостоятельная работа обучающихся | Объемчасов | Уровеньосвоения |
| **1** | **2** | **3** |  |
| **Раздел 1**  | **Вводно-коррективный курс2 *\**** | ***22*** |  |
| **Тема** **1.1** **Описание людей:****друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)** | Практические занятияФонетический материал- основные звуки и интонемы английского языка;- основные способы написания слов на основе знания правил правописания;-совершенствование орфографических навыков.Лексический материал по теме.Грамматический материал:- простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом);- простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения;- предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них;- безличные предложения;- понятие глагола-связки. | 7 | 2 |
| Контрольные работы по грамматическому материалу (входной мониторинг) | *3* |  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий:Проект: «Лучший друг», «Друг познается в беде».Собрать подборку фотографий иллюстрирующих школьные годы, подготовить мини-сообщение.Портфолио обучающегося. | *2* |

 2 Все учебные занятия по английскому языку являются практическими, соответственно дидактические единицы указываются для практических занятий.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема** **1.2****Межличностные** **отношения дома, в учебном заведении, на работе** | Практические занятияЛексический материал по теме:- расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.Грамматический материал:- модальные глаголы, их эквиваленты;- предложения с оборотом there is/are;- сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but;- образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite. | *8* | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий:Проект: «Семья», «Дом моей мечты», «Хобби», «Я и другой».Эссе «Мы в ответе за тех кого приручили».Портфолио обучающегося. | *2* |  |
| **Раздел 2** | **Развивающий курс** | ***120*** |  |
| **Тема 2.1****Повседневная жизнь****(условия жизни, учебный день, выходной день)** | Практические занятияЛексический материал по теме.Грамматический материал:- имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения;- артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных безартикля. | *8* | 2,3 |
| Самостоятельная работа обучающихсяЭссе «День, который я не забуду никогда»,Портфолио обучающегося. | *2* |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема** **2.2****Здоровье, спорт,****правила здорового образа жизни** | Практические занятияЛексический материал по теме.Грамматический материал:- числительные;- система модальности;- образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite. | *7* | 2,3 |
| Контрольная работа по теме 1.2 – 2.2 | *1* |  |
| Самостоятельная работа обучающихсяПроект «День здоровья», «Здоровый образ жизни», «Уроки доброты - равные возможности для всех», «Год добра».Эссе «Сказка для добрых сердец», «Жизнь без табака», «Жизнь без наркотиков».Портфолио обучающегося. | *2* |
| **Тема 2.3****Город, деревня,****инфраструктура** | Практические занятияЛексический материал по теме.Грамматический материал:- образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite. | *8* | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихсяЭкскурсия - «Мой город», «Мой район», «Любимое место».Проект: «Маршрут экскурсии для зарубежных гостей» (с использованием карты города).Портфолио обучающегося. | *2* |  |
| **Тема** **2.4****Досуг** | Практические занятияЛексический материал по теме.Грамматический материал- образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite;- использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем;- придаточные предложения времени и условия (if, when). | *8* | 2,3 |
| Самостоятельная работа обучающихсяПроект «Любимая книга (фильм, спектакль, журнал и т.д.)», «Средства массовой информации: за и против»Портфолио обучающегося. | *2* |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема 2.5****Новости, средства****массовой информа-ции** | Практические занятияЛексический материал по теме.Грамматический материал:- образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present Perfect;- местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них,личные, притяжательные, вопросительные, объектные. | *8* | 2,3 |
| Самостоятельная работа обучающихсяПроект «Издание газеты в колледже»Портфолио обучающегося. | *2* |  |
| **Тема 2.6****Природа и человек****(климат, погода,****экология)** | Практические занятияЛексический материал по теме.Грамматический материал:- сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why;- понятие согласования времен и косвенная речь;- неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every;- имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях,образованные по правилу, а также исключения;- наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия,производные от some, any, every. | *7* | 2,3 |
| Контрольная работа по тт.2.3-2.6 | *1* |  |
| Самостоятельная работа обучающихсяКонкурс эссе «У природы нет плохой погоды».Проект «Планета – наш дом», «Человек и природа – сотрудничество или противостояние», «Экология глазами юных», «Студенческая экологическая тропа»,«Дайте планете шанс», «»Природное наследие нации».Портфолио обучающегося. | *2* |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема 2.7 Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование** | Практические занятияЛексический материал по теме.Грамматический материал:- глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive;- инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке;- признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций. | *6* | 2,3 |
|  |
| Самостоятельная работа обучающихсяЭссе «Иностранный язык в современном мире», «Качество образования – залог успеха выпускника».Экскурсия «Мой колледж», подготовка рекламного проспекта «Колледж».Портфолио обучающегося. | *1* |
| **Тема** **2.8 Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники** | Практические занятияЛексический материал по теме.Грамматический материал:- предложения со сложным дополнением типа I want you to come here;- сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though;- предложения с союзами neither…nor, either…or;- дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past;- признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. | *6* | 2,3 |
| Самостоятельная работа обучающихсяПисьмо другу на тему «Традиции моей семьи»,Проект «Праздники России»Портфолио обучающегося. | *2* |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема** **2.9 Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)** | Практические занятияЛексический материал по теме.Грамматический материал:- глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive;-сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would doEnglish, instead of French. | *6* | 2,3 |
| Самостоятельная работа обучающихсяЭссе «Жизнь в обществе», «Герой и антигерой нашего времени», «Лицо России»,«Международное волонтерское движение»Портфолио обучающегося  | *1* |  |
| **Тема** **2.10****Научно-технический****прогресс** | Практические занятияЛексический материал по теме.Грамматический материал:- предложения со сложным дополнением типа I want you to come here;-сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though;-сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would doEnglish, instead of French;- глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive. | *5* | 2,3 |
| Контрольная работа по тт.2.7-2.10 | *1* |  |
| Самостоятельная работа обучающихсяЭссе «Компьютер в нашей жизни», «Интернет в нашей жизни», «От науки к профессии», «От науки к бизнесу»Портфолио обучающегося | *2* |  |
| **Тема 2.11****Профессии, карьера** | Практические занятияЛексический материал по теме.Грамматический материал для продуктивного усвоения:- распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения;- систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях,в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III). | *6* | 2, 3 |
|  | Самостоятельная работа обучающихсяНаписать эссе «Хочу учиться – хочу быть профессионалом», «Деловая молодежь»Портфолио обучающегося | *1* |  |
|  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема** **2.12****Отдых, каникулы,****отпуск.****Туризм** | Практические занятияЛексический материал по теме.Грамматический материал:- дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous;- признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. | *6* | 2,3  |
| Самостоятельная работа обучающихсяПроект «Лучший отдых», «Страны и континенты».Портфолио обучающегося . | *2* |  |
| **Тема 2.13****Искусство и****развлечения** | Практические занятияЛексический материал по теме.Грамматический материал:- глаголы в страдательном залоге. | *6* | 2,3  |
| Самостоятельная работа обучающихсяПодготовить и провести экскурсию по музею своего города.Подготовить праздник для студентов колледжа. Подготовить развлекательную программу.Портфолио обучающихся | *2* |  |
| **Тема 2.14** **Государственное****устройство,****правовые институты** | Практические занятияЛексический материал по теме.Грамматический материал:- дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in thePast;- признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке;- признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций. | *5* | 2,3 |
| Контрольная работа по темам 2.11 – 2.14  | *1* |  |
| Самостоятельная работа обучающихсяЭссе «Международные отношения», «Социальная справедливость». | *1* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Раздел 3** | **Профессионально-ориентированные тексты** | ***64*** |  |
| **Тема 3.1****Технический перевод** | Понятие термина «технический перевод».Технические сокращения.Способы перевода сложных технических понятий.Лексический материал по теме.Грамматический материал:- простые грамматические времена;- активный залог. | *4* | *2* |
| Самостоятельная работа обучающихсяПодготовка мини-текста, включающего технические элементы изученных понятий.Портфолио обучающегося. | *1* |  |
| **Тема 3.2** **Цифры, числа, математические действия, основные математические понятия и физические явления** | Правила и знаки дорожного движенияЛексический материал по теме.Грамматический материал:- изъявительное наклонение в английском языке;- повелительное наклонение в английском языке. | *6* | *2,3* |
| Самостоятельная работа обучающихсяПроект «Правила дорожного движения для пешеходов»Портфолио обучающегося. | *1* |  |
| **Тема 3.3 Транспортная промышленность**  | Производство автомобилейЛексический материал по теме.Грамматический материал:- модальные глагола, их эквиваленты;- сложноподчиненное предложение. | *6* | *2,3* |
| Самостоятельная работа обучающихсяПроект «Транспортная промышленность России и за рубежом».Портфолио обучающегося. | *1* |  |
| **Тема 3.4****Оборудование, работа** | Обслуживание автомобиляЛексический материал по теме.Грамматический материал:- модальные глаголы to be to, should;-определительные придаточные предложения. | *8* | *2,3* |
| Самостоятельная работа обучающихсяПроект «Системы автомобиля».Портфолио обучающегося. | *2* |  |
| **Тема 3.5****Детали, механизмы** | Составные части автомобиляЛексический материал по теме.Грамматический материал:- неличные формы глагола;- независимый причастный оборот. | *7* | *2,3* |
| Контрольная работа по тт.3.4-3.5 | *1* |  |
| Самостоятельная работа обучающихсяПроекты: «Оси», «Сцепление». | *2* |  |
| **Тема 3.6****Инструкции, руководства** | Должностная инструкция автомеханика.Лексический материал по теме.Грамматический материал:- степени сравнения прилагательных;- страдательный залог. | *8* | *2,3* |
| Самостоятельная работа обучающихсяПроект «Инструкция по технике безопасности для автомеханика».Портфолио обучающегося. | *2* |  |
| **Тема 3.7****Документы (письма, контракты)** | Деловое письмоЛексический материал по теме.Грамматический материал:- сослагательное наклонение;- условные предложения. | *6* | *2,3* |
| Самостоятельная работа обучающихсяПроект «Заключение контракта на поставку новых автомобилей».Портфолио обучающегося. | *2* |  |
| Тема 3.8**Планирование времени (рабочий день)** | Профессиональные способности и навыкиСоставление плана рабочего дня.Лексический материал по теме.Грамматический материал:- формы причастия; - сложноподчиненные предложения. | *5* |
| Контрольная работа по тт. 3.6-3.8 | *1* |
| Самостоятельная работа обучающихсяПроект «Рабочий день автомеханика».Портфолио обучающегося. | *1* |
| **Всего** | **206** |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного

кабинета «Иностранного языка»;

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;

- посадочные места для студентов по количеству обучающихся;

 - учебно – методическое обеспечение (учебники, словари);

- комплект учебной мебели;

- шкаф для учебно-методических пособий;

- информационные стенды.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;

- интерактивная доска;

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;

- колонки.

В кабинете предусмотрен достаточный комплект методической литературы для преподавателя, включающий методический журнал "Иностранные языки в школе", специальную методическую литературу, программы обучения иностранному языку в данном учебном заведении, справочную литературу лингвистического характера.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Английский язык для средних специальных учебных заведений / А.С.Восковская, Т.А.Карпова.-Изд.3-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2006.
2. Английский язык / И.П.Агабекян.-Изд.17-е, стер.- Ростов н/Д: Феникс, 2010.
3. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений.-6-е изд.,-СПб.:КАРО, 2010.Английский язык: основы компьютерной грамотности: учебное пособие / Радовель В.А.-Изд. 8-е.-Ростов н/Д: Феникс, 2009.
4. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский. – М.: Эксмо, p.698, 2008.

Дополнительные источники:

1. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Учебник английского языка для 10 класса (базовый уровень)/под ред. В.Г.Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 261 с.
2. Английский язык для средних профессиональных учебных заведений: Учебник / Л.И.Кравцова.-2-е изд., испр.-М.:Высшая школа, 2006.
3. Planet of English: учебник английского языка для учреждений НПО и СПО /[Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик]. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 256 л.: ил.

Профильные курсы:

1. Macmillan Guide to Science. Е.Э. Кожарская - Макмиллан, Оксфорд, p. 137,

2008

Подготовка к ЕГЭ:

1. АфанасьеваО.В., Эванс В., Копылова В.В. Английский язык. Единый государственный экзамен. Тренировочные задания. Пособие для обучающихся. – М. Просвещение, Express Publishing, p. 217, 2010
2. Учебное пособие для подготовки к ЕГЭ по английскому языку.

Грамматика и лексика. М.В. Вербицкая - Макмиллан, Оксфорд, p. 232, 2010

Дополнительные источники с мультимедийным приложением:

1. Virginia Evans, Jenny Dooley Upstream Beginner A1+ р.135 (c компьютерным приложением для интерактивной доски), Express Publishing

Интернет ресурсы:

*Обучающие материалы*

[www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish](http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish)

[www.enlish-to-go.com](http://www.enlish-to-go.com) (for teachers and students) [www.bbc.co.uk/videonation](http://www.bbc.co.uk/videonation) (authentic video clips on a variety of topics) [www.icons.org.uk](http://www.icons.org.uk)

*Методические материалы*

[www.prosv.ru/umk/sportlight](http://www.prosv.ru/umk/sportlight) Teacher’s Portfolio [www.standart.edu.ru](http://www.standart.edu.ru)

[www.onestopenglish.com](http://www.onestopenglish.com) - Интернет-ресурс содержит методические рекомендации и разработки уроков ведущих методистов в области преподавания английского языка. Включает уроки, разработанные на основе материалов из *The Guardian Weekly*, интерактивные игры, музыкальные видео, аудиоматериалы, демонстрационные карточки.

[www.macmillan.ru](http://www.macmillan.ru) - интернет-ресурс с методическими разработками российских преподавателей, содержит учебные программы и календарно- тематические планирования курсов английского языка повседневного и делового общения.

[www.hltmag.co.uk](http://www.hltmag.co.uk) (articles on methodology)

[www.iatefl.org](http://www.iatefl.org) (International Association of Teachers of English as a Foreign Language)

[www.developingteachers.com](http://www.developingteachers.com) (lesson plans, tips, articles and more) www.etprofessional.com (reviews,

practical ideas and resources)

Учебники и интерактивные материалы

www.teachingenglish.org.uk [www.bbclearningenglish.com](http://www.bbclearningenglish.com)

[www.teachitworld.com](http://www.teachitworld.com)

[www.teachers-pet.org](http://www.teachers-pet.org)

[www.coilins.co.uk/corpus](http://www.coilins.co.uk/corpus)

*Publishers:*

[www.oup.com/elt](http://www.oup.com/elt)

[www.cambridge.org/elt](http://www.cambridge.org/elt) [www.macmillanenglish.com](http://www.macmillanenglish.com)

*Audio Resources*

[www.britishcounciS.org/learnenglish-podcasts.htm](http://www.britishcounciS.org/learnenglish-podcasts.htm) news.bbc.co.uk/cbbcnews

[www.onestopenglish.com](http://www.onestopenglish.com)

*Video Resources*

news.sky.com/skynews/video

[www.youtube.com](http://www.youtube.com)

[www.videojug.com](http://www.videojug.com)

[www.nationalgeographic.co.uk/video](http://www.nationalgeographic.co.uk/video)

[www.eslvideo.com](http://www.eslvideo.com)

<http://www.teachertrainingvideos.com/>

<http://www.lextutor.ca/concordancers/concord_e.html>

<http://www.lextutor.ca/>

1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения****(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Знать:** |
| -лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности | Методы оценки результатов обучения:-традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая оценка;-мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся. |
| **Уметь:** |
| -общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.  | Формы контроля обучения:-домашние задания проблемного характера (в форме эссе);-практические задания по работе с информацией, документами, литературой;-защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера;-ведение портфолио. |